

## Dlouhé 19. století - Ze života tovaryšů II

badatelská hodina dějepisu pro žáky 8. ročníku ZŠ

**Vzdělávací oblast:** Dějepis, Český jazyk a literatura

**Tematický okruh:** Modernizace společnosti, Literární výchova

**Vzdělávací cíle:**

- žák získá některé informace o systému provozování řemesel v 1. pol. 19. století
- žák se seznámí s některými aspekty života tovaryšů v 19. století
- žák si vyzkouší způsoby badatelské práce historiků
- žák se naučí pracovat s písemným pramenem a analyzovat jej
- žák se naučí pozorovat hmotný pramen a předkládat hypotézu

**Časová náročnost:** max. 45 minut

**Metody:**

- pozorování hmotného pramene
- interpretace a analýza textu
- formulace hypotéz

**Informace, které by měl dostat žák pro splnění pracovního listu**

- otevři si pracovní list na stránkách Muzea města Prahy (můžeš si ho vytisknout, nebo podle něj plnit úkoly na zvláštní list papíru)
- postupuj podle pokynů v pracovním listě
- na řešení úkolů nepotřebuješ žádné zvláštní znalosti - vše zjistíš z textu nebo obrázku
- nespěchej, buď trpělivý/á a věnuj pozornost jednotlivostem
- neboj se předložit své nápady - jistě budou zajímavé!
- vypracované úkoly pošli svému učiteli dějepisu

**Metodické komentáře pro úspěšné splnění hodiny**

Žák k úspěšnému splnění hodiny:

- nepotřebuje žádné zvláštní znalosti k dějinám cechů či řemesel

- otevře pracovní list, který si může stáhnout, vytisknout či vypracovat úkoly na papír
- prohlíží si kresbu hmotného pramene a analyzuje jej
- předkládá vlastní hypotézu
- zamýšlí se v jazykové rovině nad symbolickým úkonem přijetí mezi tovaryše
- seznamuje se s literárním dobovým pramenem (paměti)
- hledá synonyma archaických výrazů
- na základě přečteného textu předkládá vlastní hypotézu

#### Náměty na další využití tématu:

- podrobnější **seznámení s reáliemi cechovních organizací** nabízí krátký film Muzea města Prahy  
<https://www.youtube.com/watch?v=L2dWAuCt4fg&t=29s>
- můžete žákům nabídnout virtuální návštěvu archivu Karlovy univerzity  
<https://www.youtube.com/watch?v=DMLxqC4CvKo>
- věnujte s žáky pozornost **tématu cechovních spolků** - žáci mohou zkusit zhodnotit výhody, které cech poskytoval svým členům a zároveň se zamyslet nad nedostatky cechovního systému

.....

Muzeum hlavního města Prahy  
Lektorské oddělení, 2020



[www.muzeumprahy.cz](http://www.muzeumprahy.cz)