

Velká Morava a počátek Českého státu – I a II

2 hodiny vlastivědy pro žáky 4. ročníku ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Člověk a čas

Vzdělávací cíle:

- Žák se seznámí s existencí Velkomoravské říše a počátky rodu Přemyslovců
- Žák se seznámí s některými aspekty života raně středověké nobility
- Žák porovná rozdíly mezi raně středověkými hradišti a mladšími hrady
- Žák je veden k logickému úsudku
- Žák se seznámí s hmotnou kulturou raného středověku
- Žák formuluje vlastní hypotézy

Časová náročnost: max. 45 minut/každá hodina

Metody:

- Pozorné čtení textu
- Pozorování obrazového materiálu
- Porovnávání minulosti a přítomnosti
- Formulování vlastních hypotéz

Poznámka pro učitele:

- hodina je připravena pro on-line práci s celou školní třídou, kdy učitel řídí práci žáků postupně
- Žáci mohou také pracovat na základě zadání zcela samostatně bez přímé účasti učitele
- pokud naši hodinu vyzkoušíte, budeme rádi za jakékoliv reakce na: lektori1@muzeumprahy.cz

Informace, které by měl dostat žák pro splnění pracovního listu:

- Otevři si pracovní list na stránkách Muzea města Prahy (můžeš si ho vytisknout, nebo podle něj plnit úkoly na zvláštní list papíru)
- Postupuj podle pokynů v pracovním listě
- Na řešení úkolů nepotřebuješ žádné zvláštní dovednosti – informace získáš důkladným čtením textů v jednotlivých úkolech
- Nespěchej, buď trpělivý, věnuj pozornost každému detailu

- Neboj se formulovat své názory, žádná taková odpověď není špatná
- Vypracované úkoly pošli svému učiteli dějepisu

Metodické komentáře pro úspěšné splnění hodiny

Pracovní listy/hodiny na sebe navazují; je žádoucí, aby s nimi žák pracoval postupně (od č. I do č. II).

Žák k úspěšnému splnění hodiny:

- nepotřebuje žádné znalosti o Velkomoravské říši a raném středověku, přesto by bylo vhodné, aby se již v minulosti setkal se základní periodizací minulosti (pravěk, starověk, středověk, novověk, moderní doba)
- otevře pracovní list, který si může stáhnout, vytisknout či vypracovat úkoly na papír
- v pracovním listu č. I důkladně přečte text prvního úkolu a na základě logického úsudku zapíše správné údaje
- v pracovním listu č. I prohlédne obrázky ve druhém úkolu a porovná je mezi sebou
- v pracovním listu č. I prohlédne obrázky ve třetím úkolu a na základě vlastních zkušeností je porovná se současnými ekvivalenty
- v pracovním listu č. II důkladně přečte zadání prvního úkolu a zakroužkuje správnou odpověď
- prohlédne si doma české mince a zapíše odpověď na otázku
- v pracovním listu č. II prohlédne fotografii archeologického nálezu a vypracuje vlastní hypotézu

Náměty na další využití tématu:

- K bližšímu seznámení s raně středověkými nálezy ze sbírek Muzea hlavního města Prahy je možné využít odkaz na prezentaci sbírek na internetových stránkách muzea: <http://sbirky.muzeumprahy.cz/collections/results?dating=33227159&type=11049127&se=arch=type>
- Prostřednictvím krátké reportáže ČT je možné seznámit žáky s výrobou kopií raně středověkých šperků a dalšími podrobnostmi o nich: <https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/2024804-sperkarem-pred-tisici-lety-restauratori-vyrabeji-kopie-sperku-z-raneho-stredoveku>

Muzeum hlavního města Prahy
Lektorské oddělení, 2020



www.muzeumprahy.cz